Академическая Гимназия Academic School

Москва, 107014
ул. Большая Тихоновская, д. 18

info@academ-school.ru
www.academ-school.ru

Moscow, 107014
18 Bolshaya Tikhonovskaya st.

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уважаемые родители!
Представляем вам адаптированную основную образовательную программу, по которой строится образовательный процесс в наших детских садах.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) разработана для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) АООП ДО предусмотрена для освоения детьми с ОВЗ (5-7 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа АНО СОШ «Академическая гимназия» разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПООП ДО, УМК «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи» под ред. Л.В. Лопатиной, 2014 г. (внесена в реестр образовательных программ Дошкольного образования ФИРО).

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение *следующих задач:*

-реализация адаптированной образовательной программы;

-коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;

-охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

–формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

АОП ДО для детей с ТНР является комплексной и представляет собой целостную структуру коррекционно-образовательного процесса.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога и др.) дошкольной организации, а также при непосредственном участии родителей в реализации программных задач и требований.

Все формы образовательной коррекционно-развивающей работы в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Коррекционное направление работы является приоритетным, целью которого является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители обучающихся, под руководством учителя-логопеда, занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Детские сады АНО СОШ «Академическая гимназия» работают в режиме пятидневной рабочей недели. Дошкольные группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания), с 07.30 до 19.30. АОП ДО составлена на 1 учебный год и реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ТНР.

Они представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с особенностями психофизического развития ребенка с ТНР, планируемые результаты освоения Программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Основная задача коррекционно-педагогической работы — создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В дошкольном учреждении функционирует служба медико-психолого-педагогического сопровождения, целью которой является создание медико- психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся успешной личности ребенка в соответствии с его возможностями.

Созданная служба сопровождения в АНО СОШ «Академическая гимназия» способствует объединению усилий субъектов медицинской и образовательной деятельности, укреплению взаимосвязи компонентов коррекционно-развивающей среды ДО, расширению диапазона воспитательного воздействия на личность за счет освоения коллективом учреждения социальной и природной среды. В условиях оптимизации образовательного процесса объединили следующие службы сопровождения:

• Педагогическое сопровождение
• Медицинское сопровождение
• Психологическое сопровождение
• Логопедическое сопровождение

В АНО СОШ «Академическая гимназия» действует модель коррекционно- развивающей среды, контролируемая медико-психолого-педагогической службой, обеспечивающей

сопровождение детей во время пребывания их в детском саду: наблюдение, беседы с детьми, родителями, консультации для воспитателей и родителей.

Категория детей	**Объект коррекции**	**Альтернатива объекта коррекции**	**Форма реализации**	**Ответственный**
Дети с ограничениями занятий физкультурой	Физкультурные занятия	Прогулки на свежем воздухе в сопровождении мед. работника	Индивидуальная Микрогрупповя - подгрупповая	Врач – педиатр, мед/сестра
Дети, требующие замены питания	Общий стол	Замена питания по предписаниям специалистов	Индивидуальное Специальное меню	Врач – педиатр, мед/сестра, зав. производством
Дети, нуждающиеся в логопедическом сопровождении	Дефекты речи	Логопедическое сопровождение	Индивидуальные занятия Упражнения по запросу родителей	Логопед, воспитатель, психолог, мед. работник
Дети, требующие психологического сопровождения	Состояние эмоционально-волевой сферы, уровень развития психических процессов	Психологическое сопровождения	Индивидуальные занятия, беседы, игры, Упражнения по запросу родителей.	Педагог - психолог, воспитатель, мед. работник

Одним из важных условий реализации адаптированной образовательной программы ДОО является сотрудничество педагогов с семьей.

Дети, воспитатели и родители - главные участники образовательных отношений. Семья и дошкольная организация составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей:

-Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от двух лет до начала их школьной жизни, в том числе, по вопросам инклюзивного образования (в случае его организации).

-Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.

-Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной организации.

-Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делятся с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращают внимание родителей прежде всего на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр. Для этого педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные.

Программу реализуют педагоги и специалисты АНО СОШ «Академическая гимназия» дошкольного отделения. Мы надеемся, что совместная работа семьи и детского сада будет способствовать успешной реализации Программы.

Более подробно с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования можно ознакомиться на сайте образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01B04675205EAF7B8F4776FF2C66978E01
Владелец: ХМЕЛЬНИЦКИЙ СТАНИСЛАВ ЕВГЕНЬЕВИЧ
Действителен: с 01.12.2022 до 01.03.2024